



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.2. Место учебного модуля в структуре основной образовательной программы

Учебный модуль включается в качестве раздела дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППСЗ) или общеобразовательного цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебного модуля - требования к результатам освоения учебного элемента

В результате обучения по учебному модулю осваиваются:

общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

общие компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного модуля:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов в год.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6 (12) часов в год
Внеучебная деятельность (социально значимая деятельность обучающегося)	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного модуля¹

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности орга- низации социально значи- мой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	6 часов при сроке обучения 10 ме- сяцев; 12 часов при сро- ке обучения 1 год 10 месяцев.
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореа- лизации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Объем часов определяется ПОО самостоя- тельно в соответ- ствии с рабочей программой вос- питания и кален- дарным планом воспитательной работы
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	

¹ Примерный тематический план составлен при условии реализации ООП СПО, рассчитанной на срок **10 месяцев**. При реализации ООП СПО, рассчитанной на 1 год **10 месяцев**, часы умножаются на 2.

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
воспитания		
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значи- мая деятельность в направ- лении развития студенче- ского самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Зачет		2 часа ежегодно 8
Итого:		6(12)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, теле-студия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному модулю

Наличие высшего педагогического или психологического образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и аттестации учебного модуля предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции) ²	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

² Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
--	--